

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
*Б1.О.03 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ»*

для направления подготовки  
*37.04.01 «Психология»*

по магистерской программе  
*«Организационная психология»*

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Прикладная психология»*

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
*«Прикладная психология»*  
13 февраля 2025 г.

*Е.Ф. Яценко*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г.

*А.В. Прялухина*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Методологические основы психологии*» (Б1.О.03)» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Целью изучения дисциплины является овладение современной методологией теоретико-эмпирических и прикладных исследований в области психологии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление знаний о методах организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- углубление знаний о методах системного и критического анализа; методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- углубление знаний о методах психологического исследования (теоретические, эмпирические, прикладные, проектные);
- углубление знаний о способах организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности;
- углубление знаний о современной методологии в сфере социальных и психологических наук;
- умение применения методов системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- умение разработки стратегий действий в проблемной ситуации;
- умение применения конкретных решений для реализации стратегий действий;
- владение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения;
- владение методиками разработки стратегий действия в проблемной ситуации;
- умение проводить теоретический анализ проблемы;
- умение организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (построить программу научного исследования, подобрать методы, сформировать выборку, осуществить сбор данных и их обработку, провести интерпретацию полученных данных)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся части компетенций УК-1 и ОПК-1. Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе |  |

| Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|--|
| системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |  |
| <p><b>УК-1.1.1. Знает</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p><b>УК-1.2.1. Умеет</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p><b>УК-1.3.1. Владеет</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действия.</p> | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы системного и критического анализа;</li> <li>– методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы системного и критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– разрабатывать стратегию действий;</li> <li>– принимать конкретные решения для реализации стратегии действий.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией системного анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методологией критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методиками постановки цели, определения способов ее достижения;</li> <li>– методиками разработки стратегий действия.</li> </ul> |
| <b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии  |  |
| <p><b>ОПК-1.1.1. Знает</b> способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p><b>ОПК-1.2.1. Умеет</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>   | <p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы психологического исследования (теоретические, эмпирические, прикладные, проектные);</li> <li>– способы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– современную методологию в сфере социальных и психологических наук;</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести теоретический анализ проблемы;</li> <li>– организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (построить программу научного исследования, подобрать методы, сформировать выборку, осуществить сбор данных и их обработку, провести интерпретацию полученных данных).</li> </ul>   |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов<br>1 семестр |
|--|--------------------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий)<br>В том числе: | 64                       |
| – лекции (Л)   | 32                       |
| – практические занятия (ПЗ)                                  | 32                       |
| – лабораторные работы (ЛР)                                   | 0                        |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)                         | 44                       |
| Контроль   | 36                       |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)                    | Э                        |
| Общая трудоемкость: час / з.е.                               | 144/4                    |

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                         |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Основные категории, методология и принципы отечественной и зарубежной психологии.                       | <b>Лекция 1-4.</b> Основные категории и методология отечественной и зарубежной психологии (8 час).   | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.<br>УК-1.1.1.                           |
|          |   | <b>Практическое занятие 1-4.</b> Основные категории и методология отечественной и зарубежной психологии (8 час).   | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.<br>УК-1.1.1.                           |
|          |   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.<br>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.<br>УК-1.1.1.                           |
| 2        | Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности | <b>Лекция 5-6.</b> Критическое мышление. Методы системного и критического анализа. Логические рассуждения и логическая аргументация. (4 час).  | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>ОПК-1.1.1.                            |
|          |   | <b>Практическое занятие 5-6.</b> Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций (4 час.).   | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1.<br>ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1. |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                         |
|----------|---|--|---|
|          |   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.<br>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1.<br>ОПК-1.1.1.               |
|          |   | <b>Лекция 7.</b> Принятие решений: системный анализ проблемных ситуаций. Мышление как проверка гипотез. Вероятность и неопределенность. Понимание законов вероятности. (2 час).  | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>ОПК-1.1.1.                            |
|          |   | <b>Практическое занятие 7.</b> Принятие решений: системный анализ проблемных ситуаций. Мышление как проверка гипотез. Вероятность и неопределенность. Понимание законов вероятности. (2 час).  | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1.<br>ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1. |
| 2        | Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.<br>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1.<br>ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1. |
|          |   | <b>Лекция 8.</b> Творческое мышление в свете методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности (2 час).  | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.              |
|          |   | <b>Практическое занятие 8.</b> Творческое мышление в свете методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности (2 час.).   | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1.<br>ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1. |
|          |   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.<br>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1.<br>ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1. |
| 3        | Программа и методы организации  | <b>Лекция 9-12.</b> Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии   | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.  |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела<br>дисциплины   | Содержание раздела   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций                         |
|----------|---|--|---|
|          | психологического<br>исследования в<br>социальной и<br>организационной<br>психологии.                          | (8 час).   |   |
|          |   | <b>Практическое занятие 9-12.</b> Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии (8 час.).   | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.  |
|          |   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.<br>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.  |
| 4.       | Практические и прикладные методы на основе современной методологии в социальной и организационной психологии. | <b>Лекция 13-16.</b> Практические и прикладные методы социальной и организационной психологии (8 час).   | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.<br>УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.              |
|          |   | <b>Практическое занятие 13-16.</b> Практические и прикладные методы социальной и организационной психологии (8 час).   | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.<br>УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1. |
|          |   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.<br>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций. | ОПК-1.1.1.<br>ОПК-1.2.1.<br>УК-1.1.1.<br>УК-1.2.1.<br>УК-1.3.1. |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п                                   | Наименование раздела дисциплины   | Л         | ПЗ        | ЛР       | СРС       | Всего      |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 1                                       | Основные категории, методология и принципы отечественной и зарубежной психологии.                             | 8         | 8         | 0        | 10        | 26         |
| 2                                       | Методология системного и критического анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности       | 8         | 8         | 0        | 10        | 26         |
| 3                                       | Программа и методы организации психологического исследования в социальной и организационной психологии.       | 8         | 8         | 0        | 10        | 26         |
| 4                                       | Практические и прикладные методы на основе современной методологии в социальной и организационной психологии. | 8         | 8         | 0        | 14        | 30         |
|   | <b>Итого</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>44</b> | <b>108</b> |
| <b>Контроль</b>                         |   |           |           |          |           | <b>36</b>  |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |   |           |           |          |           | <b>144</b> |

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).



Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

*Дружинин, В. Н.* Экспериментальная психология : учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541199> (дата обращения: 15.02.2024).

*Константинов, В. В.* Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539037> (дата обращения: 15.02.2024). я: 13.02.2024).

*Корнилова, Т. В.* Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535649> (дата обращения: 15.02.2024).

Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760> (дата обращения: 15.02.2024).

Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540100> (дата обращения: 15.02.2024).

Яценко, Е.Ф. Социальная психология. Учебное пособие / Е. Ф. Яценко, О.В. Оконешникова. — СПб.: ПГУПС, 2021. — 251 с. **Есть в библиотеке - НБ-1 ;ОПЛ-69 экз.**

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,  
доцент кафедры, к. пс. н.  
13 января 2025 г.

*О.В.Оконешникова*